

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εξαιρετικές σχέσεις ανάμεσα στα μέλη της Σχολικής Κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) βοήθησαν πέραν του αναμενόμενου στην πραγματοποίηση των στόχων που τέθηκαν.

Ο ζήλος των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους στις παραπάνω δραστηριότητες μας επιτρέπει να ελπίζουμε ότι για την επόμενη σχολική χρονιά οι παραπάνω δράσεις θα συνεχιστούν με μεγαλύτερη ένταση και θα εμπλουτιστούν με νέες σύμφωνα και με προτάσεις και των μαθητών/τριών

Σημεία προς βελτίωση

Άμεση ανάγκη απόδοσης στο σχολείο των αιθουσών που κατέχονται από εξωσχολική δομή για να χρησιμοποιηθούν ως αίθουσες διδασκαλίας και βιβλιοθήκη.

Απαραίτητη γραμματειακή υποστήριξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τον μεγάλο αριθμό αναπληρωτών που εργάστηκαν στο σχολείο μας και συγχρόνως και σε άλλα σχολεία, όλοι τους εργάστηκαν με μεγάλη διάθεση για την εφαρμογή των δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Αναμένουμε, την επόμενη σχολική χρονιά να μην υπάρχουν οι περιορισμοί για την πρόληψη του COVID, ώστε οι μαθητές να μπορέσουν να συμμετέχουν σε περισσότερες κοινωνικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δυνατότητα διαδικτυακών επιμορφώσεων αύξησε σε πολύ μεγάλο βαθμό την παρακολούθησή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτιστοποίηση της επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών - γονέων - μαθητών/ητρίων.

Αναδειξη δυνατοτήτων και από μαθητές στα μαθήματα δεν έχουν υψηλές επιδόσεις ή είναι χαμηλών τόνων.

Επίλυση προβλημάτων των μαθητών σχετικά με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Δόθηκαν απαντήσεις σε γενικούς και κοινωνικούς προβληματισμούς των παιδιών.

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν σε θέματα νομοθεσίας αλλά και βελτίωσαν τις δεξιότητές τους στη χρήση Η/Υ.

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου.

Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε θέματα Πληροφορικής (Λογισμικό Γραφείου)

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στην Παιδαγωγική Προσέγγιση Παραβατικών Παιδιών

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια