

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Στόχοι για τους μαθητές του σχολείου είναι:

Να εντοπίσουν τα σημερινά προβλήματα της πόλης συγκρίνοντας τα με αυτά του κάστρου και των οχυρωμένων πόλεων.

Να ερευνήσουν περιοχές της Αττικής κάνοντας γνωστές ή άγνωστες διαδρομές, αφού αναζητήσουν πληροφορίες για την ιστορία της απομεινάρια κάστρων, ακροπόλεις και ιστορικά ή παραδοσιακά κτίρια.

1

Να ανακαλύψουν τα μοναδικά τμήματα του τόπου τους που έχουν διασωθεί.

Να εντοπίσουν την βιομηχανική κληρονομιά της Αθήνας και να αναζητήσουν τρόπους αξιοποίησης των εγκαταλειμμένων κτηρίων.

Να ανακαλύψουν την πραγματική περιβαλλοντική εικόνα της Αττικής και να τη συγκρίνουν με την αντίστοιχη εικόνα της παλιάς εποχής.

Σύγκριση της σύγχρονης πόλης με την οχυρωμένη (ακροπόλεις, κάστρα κ.λπ.)

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας, τη φετινή σχολική χρονιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή σε θεατρικές παραστάσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία του Δήμου Αγίας Παρασκευής. Λόγω της επί μακρόν αποχής των παιδιών από τέτοιου είδους ομαδικές θεατρικές δράσεις επιβάλλεται μια ενίσχυση των μαθητών/ριών στα παρακάτω θέματα:

2

- κατανόηση της σημασίας της θεατρικής παιδείας
- εξοικείωση με το αρχαίο θέατρο και τα είδη της τέχνης που συνδέονται με αυτό
- ανάδειξη των διαχρονικών μηνυμάτων της δραματικής τέχνης

Σύγχρονο και Αρχαίο Θέατρο

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Στόχοι του σχεδίου είναι:

- 1 - να κατανοούν οι μαθητές/ήτριες τι είναι και τι δεν είναι ο λεκτικός εκφοβισμός, - να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές του και να τις διακρίνουν από άλλες όψεις επιθετικής συμπεριφοράς με παιχνιδιάρη πρόθεση (π.χ. πειράγματα στο πλαίσιο του παιχνιδιού, φιλικές υβριστικές προσφωνήσεις της νεανικής κοινωνιολέκτου).
- να εξοικειωθούν με τις εναλλακτικές που προσφέρει η γλώσσα για τον προσδιορισμό της διαφορετικότητας με σεβασμό στην ιδιαιτερότητα του ΑΛΛΟΥ.
- να αισθάνονται ενδυναμωμένοι σε προσωπικό επίπεδο με αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση.

Μία απόπειρα προσέγγισης του λεκτικού σχολικού εκφοβισμού

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Το σχολείο διαθέτει, καλά συντηρημένα, γήπεδα του μπάσκετ, του βόλεις και του πυγκ πονγκ. Ένα μεγάλο ποσοστό του ελεύθερου χώρου καταλαμβάνει ο κήπος, ο οποίος λόγω της κακοκαιρίας του τελευταίου χειμώνα και της ελλιπούς συντήρησης δεν βρίσκεται σε άριστη κατάσταση. Στο σχολείο θα αποδοθούν οι τρεις προκατασκευασμένες αίθουσες του προαυλίου τις οποίες την τελευταία τετραετία κατείχε το 2ο ΚΕΔΑΣΥ Β Αθήνας. (Συνεδρίαση του ΔΣ της Περιφέρειας Αττικής, 6-9-2022, θέμα ημερήσιας διάταξης 29). Είναι ανάγκη να ασχοληθούμε α) με τη συντήρηση του κήπου β) την αξιοποίηση των αιθουσών που θα μας επιστραφούν και γ) την δημιουργία εικαστικών παρεμβάσεων στις όψεις του σχολείου, ώστε να αναβαθμιστεί περισσότερο η αισθητική του αλλά και να αξιοποιηθούν για διδακτικούς κυρίως σκοπούς οι αίθουσες οι οποίες θα επιστραφούν στο σχολείο.

Διαμόρφωση και Αξιοποίηση προαυλίου, του κήπου και των αιθουσών του προαυλίου.

Η ανακύκλωση στο σχολείο μας έχει αρκετά περιθώρια ανάπτυξης και συστηματοποίησης.

Στόχοι της δράσης είναι:

- 2 - η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας της ανακύκλωσης εκ μέρους των μαθητών και Ανταποδοτική και μη ανακύκλωση
- η συστηματοποίηση της ανακύκλωσης μέσα από επιμέρους συνεργασίες (π.χ. πλαστικά καπάκια με φορείς υποστήριξης ΑΜΕΑ και ανταποδοτική ανακύκλωση)

## Σχολείο και κοινότητα

### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι μαθητές/ήτριες του σχολείου μας εκφράζουν έντονους προβληματισμούς σχετικά με επίκαιρα προβλήματα της ελληνικής και παγκόσμιας κοινότητας, όπως ο πόλεμος, η έλλειψη τροφής και στέγης και η κακοποίηση παιδιών και γυναικών. Στόχος της δράσης είναι να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/ήτριες να προβλήματα αυτά και τις αιτίες που τα δημιουργούν και να αποκτήσουν το αίσθημα της κοινωνικής αλληλεγγύης, βασική προϋπόθεση της ισότητας και της ελευθερίας.

### Σχέδιο Δράσης

Αλληλεγγύη - Ανθρώπινα Δικαιώματα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Ο γενικός στόχος της δράσης είναι η εξοικείωση των μαθητών /μαθητριών με τις θεμελιώδεις αρχές που διαμόρφωσαν τον ελληνικό και επηρέασαν τον ευρωπαϊκό πολιτισμό μέσα από ερευνητικές και βιωματικές δραστηριότητες.

Επιμέρους στόχοι βελτίωσης είναι:

1. Η αισθητική καλλιέργεια των μαθητών /μαθητριών μέσα από την επαφή τους με καλλιτεχνικά δημιουργήματα υψηλής αισθητικής αξίας
2. Η συνειδητοποίηση της διαχρονικής επίδρασης των αξιών του ελληνικού τρόπου σκέψης και ζωής στην ευρωπαϊκή κουλτούρα
3. Η καλλιέργεια στη συνείδηση των μαθητών / μαθητριών κοινής εθνικής και ευρωπαϊκής ταυτότητας
4. Η εξοικείωσή τους με τον θεσμό των συνεδρίων, όπου καλούνται να συμμετάσχουν με εισηγήσεις, δρώμενα και καλλιτεχνικές δημιουργίες

Γνωρίζουμε ερευνητικά και βιωματικά τη σχέση ελληνικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού