

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 4ο Λύκειο Αγίας Παρασκευής ιδρύθηκε και λειτούργησε πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 1990 - 1991. Βρίσκεται στην οδό Ζαχαρία Παπαντωνίου 13 στην περιοχή Τσακός, ακριβώς στα όρια της πόλης με το Χολαργό και το Χαλάνδρι.

Στο 4ο Λύκειο Αγ. Παρασκευής λειτουργούν 9 τμήματα και φοιτούν 200 μαθητές (61 στην Α, 72 στη Β και 67 στη Γ τάξη). Οι μαθητές προέρχονται κυρίως από τα 1ο και 5ο Γυμνάσια Αγίας Παρασκευής. Στην Α τάξη φέτος φοιτούν μόνο 15 από τους 65 μαθητές, οι οποιοι αποφοίτησαν από το 1ου Γυμνάσιο. Για το λόγο αυτό ζητήσαμε από τη ΔΔΕ Β Αθήνας και την ΔΕΠ του Δήμου Αγίας Παρασκευής να διορθωθεί η χωροταξική κατανομή του σχολείου μας.

Όλοι μαθητές του σχολείου κάθονται ένας σε κάθε θρανίο σε όλα τα μαθήματα (ακόμα και στα μεγάλα τμήματα των των 26 ατόμων). Το σχολείο απολυμαίνεται κάθε 15 ημέρες και οι επιφάνειες των θρανίων και των γραφείων δύο φορές καθημερινά. Οι μαθητές είναι εμβολιασμένοι κατά 50% και συνεχώς προσκομίζονται στο σχολείο και νέα Πιστοποιητικά Εμβολιασμού. Οι έλεγχοι των επιβεβλημένων self test είναι αυστηροί. Τηρούνται όλες οι δηγίες για την αποφυγή διάδοσης του Covid-19.

Το σχολείο διαθέτει 16 αίθουσες διδασκαλίας 53 τ.μ, εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής (με 12 θέσεις εργασίας), Βιβλιοθήκη, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με θεατρική σκηνή και δυο μικρότερες αίθουσες που χρησιμοποιούνται από Ψυχολόγο όπως και για συνεδρίες μαθητών ή καθηγητών κοινής ειδικότητας. Επίσης υπάρχουν δύο γραφεία καθηγητών (55 τ.μ. το καθένα), δύο γραφεία Διεύθυνσης και Υποδιεύθυνσης (25 τ.μ. το καθένα) και μικρό γραφείο που χρησιμοποιεί η φύλακας. Στο σχολείο λειτουργεί κυλικείο στον εσωτερικό χώρο του κτιρίου.

Από τις 16 αίθουσες διδασκαλίας οι τρεις χρησιμοποιούνται από το 2ο ΚΕΣΥ Β Αθήνας κατά τις πρωινές ώρες, κατά τη λειτουργία δηλαδή του σχολείου. Το γεγονός αυτό δημιουργεί μεγάλα προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου καθώς η παραπάνω δομή αποτελείται από μεγάλο αριθμό εργαζόμενων, δέχεται μεγάλο πλήθος εξωσχολικών επισκεπτών καθημερινά και χρησιμοποιεί μέρος των τουαλετών των μαθητών του σχολείου. Παρά τις προσπάθειες της πρηγούμενης και της τωρινής Διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου Διδασκόντων, επί διόμιση χρόνια, δεν στάθηκε δυνατόν να αποδοθούν ξανά στο σχολείο οι αίθουσες αυτές.

Στους εξωτερικούς χώρους για την άσκηση των μαθητών/τριών υπάρχουν γήπεδα του μπάσκετ, του βόλεϊ, του μπάντιντον και δύο σταθερά τραπέζια του πινγκ πονγκ, τα οποία τοποθετήθηκαν από το Δήμο Αγίας Παρασκευής τον Οκτώβριο 2021 μετά από αίτημα των μαθητών, του καθηγητή Φυσικής Αγωγής και της Διεύθυνσης του Σχολείου.

Στο σχολείο υπηρετούν δεκαοκτώ (18) καθηγητές/ήτριες, από τους οποίους οι δέκα (10) έχουν οργανική θέση, οι τρεις (3) είναι αποσπασμένοι και οι πέντε (5) είναι αναπληρωτές/ώτριες. Στο σχολείο εργάζονται επίσης, μία φύλακας και δύο καθαρίστριες. **Όλο το προσωπικό του σχολείου είναι πλήρως εμβολιασμένο.**

Το σχολείο φέτος ξεκίνησε με 109 ώρες λειτουργικά κενά. Από αυτές καλύφθηκε ένα μέρος τη 1/10/2021 αλλά ακόμη και σήμερα 15/10/2021, έχει υπάρχουν τα παρακάτω λειτουργικά κενά: δεκατέσσερις (14) ώρες Βιολογίας (απ' αυτές οι έξι είναι στο πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα προσανατολισμού και οι άλλες έξι στο μάθημα Β τάξης που εξετάζεται γραπτά και δύο ώρες στην Α τάξη), δεκαπέντε (15) ώρες Θρησκευτικά, τρεις (3) ώρες Φυσικής Αγωγής, τρεις (3) ώρες Γερμανικά και τρεις (3) ώρες Γαλλικά.

Για την διεκπεραίωση του διοικητικού έργου αλλά και προετοιμασία των μαθημάτων υπάρχουν εγκατεστημένοι τέσσερις (4) υπολογιστές και τέσσερις (4) εκτυπωτές (οι δύο είναι πολυμηχανήματα) στα γραφεία των καθηγητών και της διεύθυνσης.

Το σχολείο επίσης διαθέτει δέκα (10) laptop, έξι (ψηφιακές) γραφίδες και έχει εγκατεστημένους σε έξι (6) αίθουσες και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων βιντεοπροβολείς για υποστήριξη του διδακτικού έργου.

Πραγματοποιούνται όλες οι προβλεπόμενες εκδηλώσεις γιορτές, περίπατοι, διδακτικές επισκέψεις, εκδρομές και θεματικές ημερίδες. Φέτος πραγματοποιήθηκε η Αθλητική Ημερίδα και ήδη πραγματοποιήθηκε ένας περίπατος με τα πόδια στο Αθλητικό Κέντρο Χολαργού.

Έχει προγραμματιστεί διάλεξη για Επαγγελματικό Προσανατολισμό, συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και άμεσα διοργανώνεται η πολυήμερη εκδρομή της Γ τάξης στην Κρήτη για το τέλος Νοέμβρη.

Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματεία. Τις γραμματειακές απαιτήσεις του σχολείου, οι οποίες με τη νέα νομοθεσία είναι αυξημένες, αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, γεγονός που επιβαρύνει τις ήδη επιβαρυνμένες υποχρεώσεις τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υψηλό διδακτικό και παιδαγωγικό επίπεδο των εκπαιδευτικών.

Συνεχή χρήση εργαστηρίων (Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών), των εφαρμογών του ΠΣΔ, ψηφιακών μέσων (υπολογιστές, βιντεοπροβολείς) και του Webex όταν χρειάστηκε (πανδημία).

Άριστες σχέσεις μεταξύ των παιδιών. Ιδιαίτερα ενθουσιώδης είναι ο τρόπος που οι μαθητές/ήτριες υποδέχονται νέους συμμαθητές/ήτριες από άλλα σχολεία, άλλες πόλεις, άλλες χώρες.

Αριστες σχέσεις μεταξύ των των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών.

Συνεχής και επικοδομητική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχουν σημεία που να χρειάζονται άμεση βελτίωση. Παρ' όλα' αυτά πάντοτε προσπαθούμε για το καλύτερο.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υψηλό επίπεδο διδακτικού προσωπικού.

Υψηλό επίπεδο μαθητών, τόσο στις επιδόσεις όσο και στη συμπεριφορά.

Εξαιρετική συνεργασία καθηγητών, μαθητών, γονέων.

Αριστος τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου.

Αριστες αθλητικές υποδομές.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κακή χωροταξική κατανομή των μαθητών.

Στέγαση του 2ου ΚΕΔΑΣΥ Β Αθήνας σε τρεις αίθουσες του σχολείου μας και λειτουργία του κατά τις πρωινές ώρες, κατά τη λειτουργία δηλαδή του σχολείου.

Έλλειψη γραμματείας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συνεχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια.

Μεγάλη ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και οργάνωση δράσεων περιβαλλοντικού και κοινωνικού περιεχομένου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υπάρχουν σημεία που να χρειάζονται άμεση βελτίωση. Παρ' όλα' αυτά ελπίζουμε πως με την άρση των

μέτρων κατά του κορονοϊού θα μπορέσουμε να δραστηριοποιηθούμε και σε άλλους τομείς.