

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 0551827

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Λύκειο Αγίας Παρασκευής ιδρύθηκε και λειτούργησε πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 1990 - 1991. Βρίσκεται στην οδό Ζαχαρία Παπαντωνίου 13 στην περιοχή Τσακός, ακριβώς στα όρια της πόλης με το Χολαργό και το Χαλάνδρι.

Κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023 λειτούργησαν εννέα (9) τμήματα και φοιτούν 198 μαθητές (68 στην Α, 56 στη Β και 74 στη Γ τάξη). Οι μαθητές προέρχονται κυρίως από τα 1ο και 5^ο Γυμνάσια Αγ. Παρασκευής.

Υποδομές

Το σχολείο διαθέτει 16 αίθουσες διδασκαλίας 53 τ.μ, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και εργαστήριο Πληροφορικής (με 12 θέσεις εργασίας), Βιβλιοθήκη με 1200 τόμους, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με θεατρική σκηνή και δυο μικρότερες αίθουσες που χρησιμοποιούνται από Ψυχολόγο όπως και για συνεδρίες μαθητών ή καθηγητών κοινής ειδικότητας. Τον Μάιο του 2023 αποδόθηκαν στο σχολείο οι τρεις αίθουσες του προαυλίου που μέχρι τότε κατείχε το 2^ο ΚΕΔΑΣΥ Β Αθήνας. Έκτοτε οι αίθουσες αυτές διαμορφώθηκαν με κατάλληλους εξοπλισμούς η μία ως αίθουσα διδασκαλίας και διαλέξεων, η δεύτερη ως αναγνωστήριο και χώρος καλλιτεχνικής έκφρασης και η τρίτη ως βοηθητική αίθουσα φυσικής αγωγής. Επίσης υπάρχουν δύο γραφεία καθηγητών (55 τ.μ. το καθένα), δύο γραφεία Διεύθυνσης και Υποδιεύθυνσης (25 τ.μ. το καθένα) και μικρό γραφείο που χρησιμοποιεί η φύλακας. Στο σχολείο λειτουργεί κυλικείο στον εσωτερικό χώρο του κτιρίου.

Όλοι οι χώροι έχουν προσβασιμότητα από ΑΜΕΑ και υπάρχουν όλες οι κατάλληλες υποδομές για την εξυπηρέτησή τους.

Στους εξωτερικούς χώρους για την άσκηση των μαθητών/τριών υπάρχουν γήπεδα του μπάσκετ, του βόλεϊ, του μπάδμιντον και δύο σταθερά τραπέζια του πινγκ πονγκ.

Για την διεκπεραίωση του διοικητικού έργου αλλά και προετοιμασία των μαθημάτων υπάρχουν εγκατεστημένοι τέσσερις (4) υπολογιστές και τέσσερις (4) εκτυπωτές (οι δύο είναι πολυμηχανήματα) στα γραφεία των καθηγητών και της διεύθυνσης.

Το σχολείο επίσης διαθέτει έξι (6) laptop, δέκα (10) tablet, έξι (ψηφιακές) γραφίδες και έχει εγκατεστημένους σε έξι (6) αίθουσες, στα εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής) και στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων βιντεοπροβολείς για υποστήριξη του διδακτικού έργου και των πολιτιστικών εκδηλώσεων. Όλος ο πρώτος όροφος καλύπτεται από δομημένη καλωδίωση και ως εκ τούτου υπάρχει άμεση πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Προσωπικό

Στο σχολείο υπηρετούν είκοσι τέσσερις (24) εκπαιδευτικοί, από τους/τις οποίους/ες οι δώδεκα (12) έχουν οργανική θέση, οι πέντε (5) είναι αποσπασμένοι/ες και οι επτά (7) είναι αναπληρωτές/ώτριες. Στο σχολείο εργάζονται επίσης, μία φύλακας και δύο καθαρίστριες

Το σχολείο δεν διαθέτει γραμματεία. Τις γραμματειακές απαιτήσεις του σχολείου, οι οποίες με τη νέα νομοθεσία είναι αυξημένες, αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, γεγονός που επιβαρύνει τις ήδη επιβαρυνμένες υποχρεώσεις τους.

Δραστηριότητες

Κατά το σχολικό έτος 2022- 2023 πραγματοποιήθηκαν η πενθήμερη εκπαιδευτική εκδρομή της Γ τάξης στη Θεσσαλονίκη, τετράμερη της Β τάξης στο Βόλο και μονοήμερη της Α τάξης στην Αίγινα.

Πραγματοποιήθηκαν όλες οι σχολικές γιορτές, οι περίπατοι, διδακτικές επισκέψεις που προβλέπονται.

Έγινε μία διάλεξη για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, δύο διαλέξεις για την Ισότητα των Γυναικών και δύο διαλέξεις για την Αντισύλληψη

Οι μαθητές μας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς και το μαθητικό αθλητικό πρωτάθλημα και έλαβαν πρώτες θέσεις στην κολύμβηση και την πάλη.

Περιβάλλον

Πραγματοποιήθηκαν το περιβαλλοντικό πρόγραμμα («Σύγκριση της σύγχρονης πόλης με την οχυρωμένη (ακροπόλεις, κάστρα κ.λπ.)») και δύο πολιτιστικά («Σύγχρονο και Αρχαίο Θέατρο» και «Μία απόπειρα προσέγγισης του λεκτικού σχολικού εκφοβισμού») στα πλαίσια των αντίστοιχων δράσεων.

Η μαθητική κοινότητα του σχολείου ασχολήθηκε πέραν της ανακύκλωσης μέσω του Δήμου Αγίας Παρασκευής, με την ανακύκλωση μπαταριών, την Ανταποδοτική Ανακύκλωση και τη συλλογή καπακιών με τα οποία ανταποδίδονται αναπηρικά αμαξίδια σε άτομα που τα έχουν ανάγκη.

Πολιτισμός

Το σχολείο συμμετείχε στο 7ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στη Βερόνα με τη δράση «Γνωρίζουμε ερευνητικά και βιωματικά τη σχέση ελληνικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού».

Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου συμμετείχαν στο διασχολικό θεατρικό έργο: Το Αγόρι με τη Βαλίτσα.

Αλληλεγγύη - Κοινότητα - Ανθρώπινα Δικαιώματα

Η σχολική κοινότητα συγκέντρωσε ρούχα και τρόφιμα τα οποία προσέφερε σε ίδρυμα της πόλης, στο κοινωνικό μαγειρείο του Δήμου Αγ. Παρασκευής και στην Ουκρανία.

Στα πλαίσια της δράσης «Αλληλεγγύη - Ανθρώπινα Δικαιώματα» οι μαθήτριες και οι μαθητές επισκέφτηκαν με προσφορές σε τρόφιμα την κοινωνική κουζίνα "Ο ΆΛΛΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ" και συμμετείχαν σε δράση της οργάνωσης αυτής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συστηματική και συνεπής καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και η ένθερμη και ανελλιπής ομαδική συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στις παραπάνω δράσεις, συνετέλεσαν στην εξαιρετική επιτυχία τους. Ιδιαίτερη επιτυχία είχε η παρουσίασή τους στο 16ο Μαθητικό Φεστιβάλ του Δήμου Αγίας Παρασκευής.

Σημαντικό και θετικό ρόλο έπαιξαν οι καλές σχέσεις ανάμεσα στο Σύλλογο Διδασκόντων, τη Μαθητική Κοινότητα και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Το 50% του προσωπικού (εκπαιδευτικών και ψυχολόγου) είναι αναπληρωτές ή αποσπασμένοι. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί δημιουργούν εποικοδομητικές σχέσεις με τα παιδιά, οι οποίες όμως αναστέλονται με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους. Είναι αδήριτη ανάγκη να τοποθετηθούν μόνιμοι εκπαιδευτικοί με διορισμούς, οι οποίοι θα κλιμακώσουν το έργο τους κατά τα χρόνια υπηρεσίας στο σχολείο μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθήτιες και οι μαθητές συνειδητοποίησαν μέσα από τις διαδικασίες των δράσεων αυτών πόσο σημαντική είναι η συμμετοχή κάθε πολίτη στην ποιότητα ζωής και την ευημερία όλης της κοινωνίας. Έγινε κατανοητό σε όλους τους εμπλεκόμενους ότι η συνεισφορά και οι ομαδικότητα είναι οι σημαντικότεροι παράγοντες που οδηγούν στην πρόοδο του σχολείου και της κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ελαχιστοποίηση της γραφειοκρατίας και γραμματειακή υποστήριξη. Να απαγκιστρωθούν οι εκπαιδευτικοί από τον μεγάλο όγκο των διοικητικών απαιτήσεων, ώστε να αφοσιωθούν στο διδακτικό και παιδαγωγικό έργο τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

α. Σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών στη δράση "Γνωρίζουμε ερευνητικά και βιωματικά τη σχέση ελληνικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού" παρατηρούμε τα παρακάτω θετικά σημεία:

Έγινε ανταλλαγή γόνιμων ιδεών και προβληματισμών ανάμεσα στα μέλη της ομάδας, γεγονός που διαπλάτυνε τη σκέψη των παιδιών σχετικά με τη συνομιλία των πολιτισμών.

Αναδείχθηκε η δημιουργική πλευρά της προσωπικότητας των μαθητών και των μαθητριών.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ανακάλυψαν με βιωματικό τρόπο πτυχές του ελληνικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού που ήταν για αυτούς άγνωστες ή συγκεχυμένες

Κατά την επίσκεψή τους στην Ιταλία τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με ανυπέρβλητης αισθητικής αρτιότητας μνημεία και είχαν την ευκαιρία αλληλεπίδρασης με άλλα ελληνικά και ξένα σχολεία.

Με τη συμμετοχή τους στο φεστιβάλ του Δήμου Αγίας Παρασκευής συνειδητοποίησαν τη σημασία της διαμόρφωσης ενός εξωστρεφούς σχολείου.

β. Σχετικά με τις συμμετοχές των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις, θετικά σημεία είναι η εξέλιξη εκπαιδευτικών στα διδακτικά τους καθήκοντα και η βελτίωση του επιπέδου του σχολείου στις σύγχρονες διδακτικές απαιτήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Οικονομική διευκόλυνση των μαθητών και των μαθητριών για τη συμμετοχή τους σε προγράμματα που περιέχουν μετακινήσεις εσωτερικού ή εξωτερικού, υψηλού κόστους, ώστε να μην αποκλείονται για οικονομικούς λόγους οι οικονομικά αδύναμοι/ες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό συλλογικό προγραμματισμό. Δεν προέκυψαν προβλήματα και η συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας ήταν άριστη και παραγωγική. Πολλές από τις δράσεις εμπλουτίστηκαν κατά τη διάρκεια της πραγματοποίησής τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις